

## Protokoll DACore

Mittwoch, 2.9.2020 über Zoom, Teilnehmer\*innen: 6

### Aktueller Stand

- „Corona hängt Vielen zum Hals raus“
  - o Wunsch, Bedürfnis nach „normalen“ Themen, Ablenkung, Spaß – sowohl bei den Kindern/Jugendlichen als auch bei den Pädagog\*innen
- Austausch, wie wird „abgefragt“, wo Besucher\*innen im Urlaub waren (Risikogebiete)
- Hygieneregeln in manchen Häusern schwierig umsetzbar
- Viel Unklarheit zum Schulstart
  - o Auch bei Schulsozialarbeit kommen die Infos sehr kurzfristig
  - o Regeln bei OGS
    - Z.B. Anzahl OGS vs. „erlaubte“ Anzahl Besucher\*innen
    - Parallel OGS und OT
      - Verschiedene Hygieneregeln (Vorschriften Schule + Vorschriften OKJA), Anzahl Besucher\*innen
  - o Essensausgabe in der OKJA
    - Struktur beim Essen (Mittagstisch, OGS) und inhaltlich (was darf man Anbieten)
- gewünscht nochmal Info es Trägers zu o.g. offenen Fragen ebenso wie ggf. Änderungen Hygienevorschriften, Regeln
  - o Michi nimmt Fragen/Infos mit in die Corona-AL-Runde
- Unmut, dass keine weitere Öffnung der OKJA während gleichzeitiger Öffnung v.a. kommerzieller Angebote
- Fazit zu Schule während Corona
  - o Je jünger desto schwieriger ist es in der Schule (z.B. auch neue Methoden zu etablieren, Kontakt etc.)
- Diskussion zu Verschwörungsideologien
  - o Bei den Besucher\*innen kaum/kein Thema
  - o Black Lives Matter als Thema präsent in der Einrichtung
- 

### Aktuelle Infos

- Bericht Fachtag Digitalisierung (kurz)
  - o Ergebnisse
    - „Mehr Digitalisierung – vor allem auch in der Verwaltung – ist gewünscht, neue pädagogische Formate wie hybride Angebote für die Arbeit mit Kindern und Jugendliche sind vorstellbar, der Ausbau einer stetigen Online-Kommunikation mit der Zielgruppe als zusätzlichen Kommunikationskanal ist wünschenswert. Doch hierfür, und um weiterhin handlungsfähig zu sein, braucht es eine politische Haltung und vor allem Ressourcen – finanzielle, personelle und zeitliche.“ (K3-Artikel zum Fachtag)
    - fließt alles ein in Eckpunktepapier und Digitalisierungsstrategie
- passend zum Thema Digitalisierung

- Altersbericht: Rettung im Alter – die Digitalisierung?
  - <https://www.bmfsfj.de/altersbericht>
- Corona-related Infos
  - OKJA in Corona-Zeiten, Studie Hamburg
    - Befragung von OKJA-Einrichtungen während Corona
    - [https://www.haw-hamburg.de/fileadmin/Bilder-zentral/News-Presse-Veranstaltungen/2020/PDF/OKJA\\_in\\_Corona-Zeiten\\_Erste\\_Forschungsergebnisse\\_1.07.2020\\_finale\\_Fassung.pdf](https://www.haw-hamburg.de/fileadmin/Bilder-zentral/News-Presse-Veranstaltungen/2020/PDF/OKJA_in_Corona-Zeiten_Erste_Forschungsergebnisse_1.07.2020_finale_Fassung.pdf)
  - Corona-Infos sind so geschrieben, dass man sie nicht verstehen kann (bzw. muss man mindestens auf dem Stand von 12jährigen Gymnasiast\*innen sein)
    - <https://www.sueddeutsche.de/gesundheits/coronavirus-informationen-texte-verstaendlich-1.5006781>
  - Fake News auf Facebook:
    - <https://www.sueddeutsche.de/digital/facebook-desinformation-avaaz-studie-1.5003814>
  - Studie: Vergleich Corona-Videos auf rechtsextremen und islamistischen Seiten (JFF)
    - <https://rise-jugendkultur.de/artikel/die-coronakrise-zwischen-glaubenbewaehrung-und-meinungsdiktatur/>
  - Sinus-Jugendstudie: wie ticken Jugendliche:
    - <https://m.bpb.de/shop/buecher/einzelpublikationen/311857/sinus-jugendstudie-2020-wie-ticken-jugendliche>
    - Themen: Lebenswelten, Alltagsleben- und erleben, Sport, Gesundheit, Werte, Berufswahl, Gesundheit, Politik, Wohlbefinden und Partizipation in der Schule, Sonderkapitel zu Corona
      - Methodisch: qualitative Befragungen + 6 peer-to-peer-Interviews, Lebensweltexplorationen Fotos, Heft etc.
  - Correctiv Faktencheck zu Corona-Gegner:
    - <https://correctiv.org/faktencheck/hintergrund/2020/08/27/im-netz-der-corona-gegner>
  - Ikonographie Corona-Leugner
    - <https://www.belltower.news/ikonographie-der-coronaleungerinnen-symbole-und-codes-103111/>
- Termine
  - Fortbildung gegen die Wand am 28.10. (s. KJR-Fortbildungsprogramm)
  - Fortbildung MS Teams (s. KJR-Fortbildungsprogramm)
  - AK MuT am 1.10. zum Thema Verschwörungsideologien
- Fort- und Weiterbildungen/Workshops
  - Webinar Apps für Kinder ab 10 am 15.9.
    - <https://digitale-helden.de/anmeldeformular-webinar-gute-apps-fuer-kids-ab-zehn/>
- Blended Learning zu Hass im Netz:
  - <https://www.jff.de/veranstaltungen/aktuelle-veranstaltungen/details/webhelm-web-seminar-stressimnetz/>
- Bereits online: Online-Konferenz: Games medienpädagogisch beurteilt:

- <https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/weiterbilden/article.cfm/key.3586/aus.2#klapp-navigation>
- Allgemein interessante Infos, Literatur & Tools
  - Verschwörungsideologien Quiz auf Klicksafe – welche Theorien gibt es wirklich, welche sind erfunden?
    - <https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/quiz/>
  - Online-Räume mit „Blasen“ (ähnlich Tischchen), denen man beitreten kann – aus Berlin
    - <https://www.yotribe.com/?r=hK8g9>
  - Jugendportal der Datenschutzbehörde
    - <https://www.youngdata.de/>
  - Videoreihe mobil und sicher:
    - <https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/smartphones-aber-sicher-klicksafe-und-mobilsicher-de-starten-videoreihe/>
  - Digitalcheck NRW, hier kann man seine Medienkompetenz testen, dazu einen Medienkompetenztag am 28.9.:
    - <https://www.digitalcheck.nrw/>
    - <https://www.gmk-net.de/veranstaltungen/tag-der-medienkompetenz2020/>
  - Bei Interesse an Karten und Übersichten, Zahlen und wie sie sich über Deutschland verteilen:
    - [https://www.deutschlandatlas.bund.de/DE/Service/Kartensuche/kartensuche\\_node.html](https://www.deutschlandatlas.bund.de/DE/Service/Kartensuche/kartensuche_node.html)